

Das Besondere an „EMI“

- Die unterschiedlichen Projektangebote finden **vormittags und nachmittags** statt.
- Die Teilnahme an allen Projektangeboten kann frei und den eigenen Bedarfen entsprechend gewählt werden.
- **Lehr- und Lernmittel** werden **kostenlos** zur Verfügung gestellt.
- Ein **offener Ein- und Ausstieg**, sowie ein Wechsel zu einem anderen Angebot ist **jederzeit** möglich.
- Parallel zu allen Angeboten steht für Kinder von Projektteilnehmenden, die noch kein Regelangebot (KiTa) besuchen, eine **Kinderbetreuung** zur Verfügung.
- Die **Teilnahme** an allen Projektangeboten ist **kostenlos**.

Projektlaufzeit:

01.07.2019 - 30.06.2022

Kontakt

Ansprechpartner:
Alicja Mazur

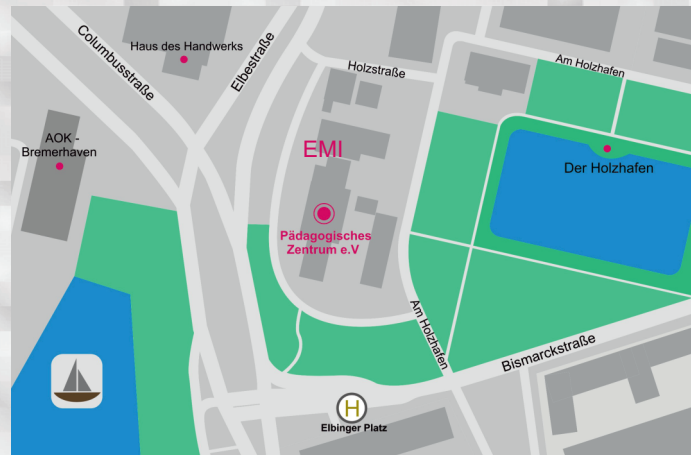
Telefon: 0471 30052992
Mobil: 0176 55007573
E-Mail: a.mazur@paedz.de

Anmeldung:
Telefon: 0471 30052991

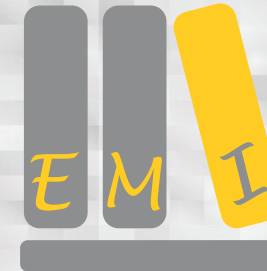
Öffnungszeiten:

Montag - Donnerstag
08.00 Uhr - 16.30 Uhr
Freitag
08.00 Uhr - 15.30 Uhr

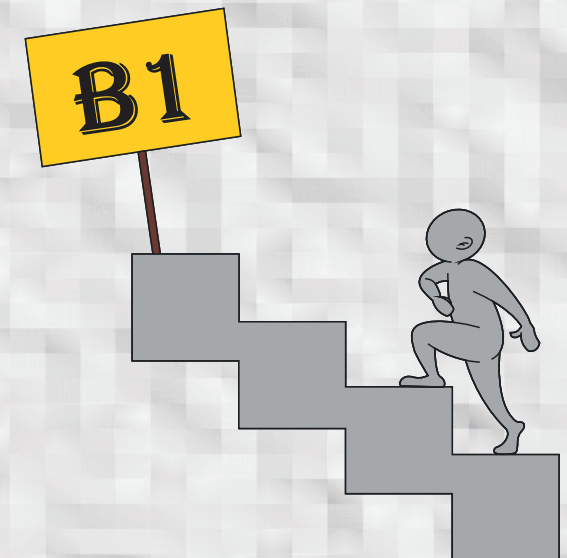
So finden Sie uns:
Elbinger Platz 1
27570 Bremerhaven



PÄDAGOGISCHES
ZENTRUM E.V.



ERGÄNZENDE MAßNAHMEN
ZUM INTEGRATIONSKURS



Europa fördert
Asyl-, Migrations-, Integrationsfonds



Europäische Union

Das Projekt „EMI“

- richtet sich an alle Drittstaatsangehörigen, die einen Integrationskurs besuchen
- soll durch ergänzende Angebote eine erfolgreiche Teilnahme und den Abschluss des Integrationskurses unterstützen
- trägt zu einem verbesserten nachhaltigen Spracherwerb und zur Stärkung des Selbstwertgefühls der Teilnehmenden bei

Sprach-Lounge

Modul 1: Sprachpraxis Alltag

Modul 2: Sprachpraxis Arbeitsmarkt und Beruf

Modul 3: Prüfungsangst

Informationsveranstaltungen, Workshops

Kinderbetreuung

Beratungs-, Beschwerde- und Antidiskriminierungsstelle

„Als ich angefangen habe,
dachte ich, ich verstehe gar nichts.“
Ana G.

„Mein Wortschatz ist immer ein Problem.“
Bennon P.

„Ein einziges Wort hat tausende Bedeutungen.“
Khalaf A.

„Der, die, das, dem, den - das hört ja nie auf!“
Elena P.

„Erst weiß ich alles, aber bei der
Prüfung weiß ich nichts.“
Tayo O.



Die Module von „EMI“

- orientieren sich inhaltlich an den Zielen des Integrationskurses
- greifen in der thematischen Gestaltung die Bedürfnisse von Teilnehmenden auf
- werden auf unterschiedlichen Sprachniveaus angeboten
- trainieren die vier Sprachfertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen
- festigen Gelerntes u.a. durch Exkursionen und in Workshops
- unterstützen bei der Vorbereitung auf die DTZ-Prüfung u.a. durch Prüfungstrainings
- zeigen Strategien zur Überwindung von Prüfungsängsten auf
- werden in Kleingruppen durchgeführt

